

**«Педагогикалык - психологиялык көмөк кенеш» программасынын мамлекеттик сынак суроолору**

**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı Devlet Sınav Soruları**

1. Çağdaş eğitimde rehberlik hizmetlerinin önemini açıklayınız. / Заманбап билим берүүдө психологиялык консультация кызматтарынын маанисин түшүндүргүлө
2. Öğrenci Kişilik Hizmetlerini açıklayınız? / Оқуучуларга кишилик жардам кызматтарын түшүндүргүлө.
3. Rehberlik tanımlayıp, amacını açıklayınız./ Психологиялык кеңеш-көмөктүн аныктамасын бергиле жана максатын түшүндүргүлө.
4. Rehberlik ilkelerini açıklayınız. / Психологиялык кеңеш-көмөктүн принциптерин түшүндүргүлө.
5. Rehberlik hizmetlerinin yardım hizmeti olarak gelişim sürecini açıklayınız. / Психологиялык кеңеш- көмөк кызматтарынын жардам кызматы катары өнүгүү процессин түшүндүргүлө.
6. Rehberlik alanının bugünkü gelişim aşamasına gelene kadar dünyada ortaya çıkan önemli gelişmeleri açıklayınız. / Психологиялык кеңеш-көмөк тармагынын учурдагы өнүгүү баскычына келгенге чейин дүйнөдө болгон маанилүү өнүгүүлөрдү, өзгөрүүлөрдү түшүндүргүлө.
7. Psikolojik danışma ile rehberlik ilişkisini açıklayınız. / Психологиялык кеңеш-көмөк жана консультацияныны байланышын түшүндүргүлө.
8. ‘Kişisel Rehberlik’ in tanımı, kapsamı ve niteliğini açıklayınız. / «кишиге жекече кеңеш-көмөктүн» аныктамасы, мазмуну жана өзгөчөлүгүн түшүндүргүлө.
9. Okul öncesi döneminde kişisel rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Мектепке чейинки мезгилде жекече кеңеш-көмөк үчүн эмнелерди жасаса болот?
10. İlkokul döneminde kişisel rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Башталгыч класс мезгилинде жекече кеңеш-көмөк кызматы үчүн эмнелерди кылса болот?
11. Ortaokul döneminde kişisel rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Орто мектептеги мезгилде жекече кеңеш-көмөк кызматы катары эмнелер жасалат?
12. Lise döneminde kişisel rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Лицейдеги жаштарга кишилик кеңеш-көмөк иштери катары эмнелер жасаса болот?
13. ‘Eğitsel Rehberlik’ in tanımı, kapsamı ve niteliğini açıklayınız. / «үйрөтүүчү кеңеш-көмөктүн» аныктамасы, мазмуну, ичине алган темалар жана өзгөчөлүгүн түшүндүргүлө.
14. Okul öncesi döneminde eğitsel rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Мектепке чейинки мезгилде үйрөтүүчү кеңеш-көмөк кызматы катары эмнелер жасалат?
15. İlkokul döneminde eğitsel rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Башталгыч класс мезгилинде психологиялык кеңеш-көмөк катары эмнелер жасалса болот?
16. Ortaokul döneminde eğitsel rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Орто мектептеги учурда окуучуларга үйрөтүүчү кеңеш-көмөк кызматы катары эмнелер жасаса болот?
17. Lise döneminde eğitsel rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Лицей учурунда окуучуларга үйрөтүүчү кеңеш-көмөк иштеринен кайсыларын жасаса болот?
18. ‘Mesleki Rehberlik’ in tanımı, kapsamı ve niteliğini açıklayınız. / «кесиптик кеңеш- көмөктүн» аныктамасы, мазмуну, өзгөчөлүгүн түшүндүргүлө.

19. Okul öncesi döneminde mesleki rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / мектепке чейинки мезгилде кесипке багыт берүү иштери катары эмнелер жасалат?
20. İlkokul döneminde mesleki rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Башталгыч класс учурунда кесипке багыт берүү иштери катары эмнелер жасаса болот?
21. Ortaokul döneminde mesleki rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Ортомектептин орто класстарында кесипке багыт берүү иштеринде эмнелерди жасаса болот?
22. Lise döneminde mesleki rehberlik çalışması olarak neler yapılabilir? / Лицейдеги учурда кесипке багыт берүү боюнча эмнелер жасалат?
23. Mesleki rehberlik yardımı verebilmek için bireyler hangi yönleriyle tanınmalıdır? / Кесиптик кеңеш, багыт бере алуу үчүн окуучуларды кайсыл тараптан таануу керек?
24. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmet Alanlarını (Servisler) açıklayınız. / Психологиялык кеңеш-көмөк жана психологиялык консультация кызматтарынын ичине эмнелер кирет?
25. Bireyi tanımada dikkat edilmesi gereken hususları açıklayınız. / Личностту таанып билүүдө көңүл бурулуусу керек болгон факторлорду түшүндүргүлө.
26. Bireyi hangi yönlerden tanımak gerekir? / Личностту кайсыл жактарынан таанып билүү зарыл?
27. Bireyi tanıma testlerinin kullanılmasında dikkate alınacak kuralları açıklayınız./ Личностту таанып билүү үчүн тесттерди колдонууда көңүл бурула турган эрежелерди түшүндүргүлө.
28. Bireyi tanımada kullanılan test dışı tekniklerden ‘Sosyometri’ tekniğini açıklayınız./ Личностту таанууда колдонулган тесттен тышкаркы техникалардан «социометрия» техникасын түшүндүргүлө.
29. Müşavirlik (Konsültasyon) Hizmetlerini açıklayınız. / Консультация кызматтары кандай болот? түшүндүргүлө.
30. Alıştırma (Oryantasyon) Hizmetlerini açıklayınız. / Келген жерине көнүктүрүү (ориентация) кызматы тууралуу баяндагыла.
31. Olgunlaşma, Büyüme, Hazırbulunuşluk, Gelişim kavramlarını ilişkilendirerek açıklayınız. / Чоңоюу, жетилүү, даяр болуу, өнүгүү түшүнүктөрүн бири бири менен байланыштырып түшүндүрүлө.
32. Gelişim İlkelerini açıklayınız. / Өнүгүү принциптерин түшүндүргүлө.
33. Öğrenmeyi etkileyen faktörleri açıklayınız. / Окуп үйрөнүүгө таасир тийгизген факторлорду баяндагыла.
34. Öğrenmede ceza ve pekiştirmenin etkisini karşılaştırarak açıklayınız. / Окуп-үйрөнүүдө жазалоо жана колдоо көрсөтүүнүн окуучуга таасирин салыштырып түшүндүргүлө.
35. Psikolojik danışma sürecinin basamakları hakkında bilgi veriniz. /Психологиялык кеңеш процессинин баскычтары тууралуу маалымат бергиле.
36. Psikolojik danışma sürecinde sonlanma aşamasını belirleyen kriterler hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык консультация процессинде, жыйынтыктоо баскычын белгилеген критерийлер тууралуу маалымат бергиле.
37. Psikolojik danışman ve danışan arasındaki iletişim süreci hakkında bilgi veriniz./ Психолог консультантжана кеңешүүчү арасындагы байланыш мамиле процесси тууралуу маалымат бергиле.
38. Psikolojik danışma sürecinde, psikolojik danışmanın nasıl davranması gerektiği hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессинде психолог консультанттын кандай мамиле кылышы керектиги тууралуу айтып бергиле.

39. Psikolojik danışma sürecinde giriş aşaması hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш-көмөк процессине башталгыч этабында эмне кылуу керектигин түшүндүргүлө.
40. Psikolojik danışma sürecinde Amaç (Hedef)Oluşturma aşaması hakkında bilgi veriniz./ Психологиялык кеңеш процессинде максат коюу баскычы тууралуу айтып бергиле.
41. Davranışçı psikolojik danışma kuramı hakkında bilgi veriniz./ Бихевиористтик психологиялык кеңеш теориясы тууралуу түшүндүргүлө.
42. Bilişsel psikolojik danışma kuramı hakkında bilgi veriniz. / Когнитивдик психологиялык кеңеш теориясы тууралуу түшүндүргүлө.
43. Psikoanalitik psikolojik danışma kuramı hakkında bilgi veriniz. / Психоаналитикалык психологиялык кеңеш теориялары тууралуу маалымат бергиле.
44. Psikolojik danışma sürecinde, Empati, Saygınlık, Koşulsuz Kabul ve Saygı hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңешүү процессинде эмпатия, ачыктык, шартсыз кабыл алуу жана сый мамиле тууралуу маалымат бергиле.
45. Psikolojik danışma sürecinde, Asgari düzeyde teşvik, Sözel katılım, Sözel tepkiler hakkında bilgi veriniz. /Психологиялык кеңеш процессинде болушунча колдоо көрсөтүү, оозеки сүйлөп колдоо, оозеки реакциялар тууралуу айтып бергиле.
46. Psikolojik danışma sürecinde, Duyguların yansıtılması, İçerik yansıtması hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессинде сезимдердин чагылдырылышы, билдирилиши жана мазмундун чагылдырылышы тууралуу маалымат бергиле.
47. Psikolojik danışma sürecinde, Sözel olarak yeniden ifade etme, Açıklayıcı tepkiler, Destekleyici tepkiler hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессинде оозеки түрдө кайрадан айтуу, түшүндүрүүчү реакциялар, колдоочу реакциялар тууралуу маалымат бергиле.
48. Psikolojik danışma sürecinde yapılandırma hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессинде уюштуруу конструкция тууралуу айтып бергиле.
49. Psikolojik danışma sürecinde yüzleştirme hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессинде окуя менен беттештирүү тууралуу маалымат бергиле.
50. Psikolojik danışma sürecinde ara ve ana hedefler hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессинде негизги максат жана ага жетүү үчүн кичине милдеттер тууралуу маалымат бергиле.
51. Kendini açma hakkında bilgi veriniz./ Өзү жөнүндө түшүндүрүү кандай экенин түшүндүргүлө.
52. Şimdi ve burada hakkında bilgi veriniz. / «Азыр» жана «бул жерде» принциби тууралуу түшүндүргүлө.
53. Psikolojik danışma sürecinde dirençler hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессинде каршы чыгуу, тиренүү тууралуу айткыла.
54. Transaksiyonel analiz danışma kuramında iletişim hakkında bilgi veriniz. / Трансакционалдык анализ кеңешүү теориясында байланыш куруу тууралуу маалымат бергиле.
55. Varoluşçu danışma kuramı hakkında bilgi veriniz. / Экзистенциалисттик кеңеш теориясы тууралуу маалымат бергиле.
56. Danışanın katarsis olması ne demektir ve nasıl gerçekleştirilir açıklayınız./ Кеңешүүчүнүн катарсис болуусу деген эмне жана кантип катарсис болоорун түшүндүргүлө.
57. ОКВ hakkında bilgi veriniz. / Девианттык жүрүш-туруштардан обсессив- компульсив бузулуулар тууралуу маалымат бергиле.

58. Psikolojik danışma sürecinde gizlilik hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессиндеги «купуялуулук- жашыруундук» принцибин түшүндүргүлө.
59. Psikolojik danışma sürecinde gönüllülük hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессинде «өз каалоосу мененкеңешүү» принцибин айтып бергиле.
60. Major depresyon hakkında bilgi veriniz. / Терең депрессия тууралуу айтып бергиле.
61. Erikson'un gelişim kuramı hakkında bilgi veriniz./ Эриксондун өнүгүү теориясы тууралуу айтып бергиле.
62. Çocukta vicdan gelişimi hakkında bilgi veriniz. / Балада абийир түшүнүгүнүн өнүгүп калыптануусу тууралуу айтып бергиле.
63. Anksiyete hakkında bilgi veriniz. / Кайгылануу/ кейикчээлдик тууралуу маалымат бергиле.
64. Mental Retardasyon hakkında bilgi veriniz. / Менталдык ретардациянын (кем акылдык) өзгөчөлүгү эмнелер?
65. Psikolojik danışma sürecinde eklettik müdahale stratejileri hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессинде аутист балдарга эклектикалык тоскоол тууралуу маалымат бергиле.
66. Psikolojik danışma sürecinde somutlaştırma hakkında bilgi veriniz. / Психологиялык кеңеш процессинде маселени конкреттештирүү жөнүндө айтып бергиле.
67. Çocuklarda görülen davranış bozuklukları hakkında bilgi veriniz. / Балдарда байкалган девианттык жүрүш- туруштар тууралуу айтып бергиле.
68. Gelişimi etkileyen etkenler hakkında bilgi veriniz? / Өнүгүүгө таасир тийгизген факторлор тууралуу маалымат бергиле.
69. Piaget'in zihinsel gelişim kuramına göre işlevsel değişmezler hakkında bilgi veriniz?/ Пиаженин менталдык өнүгүү теориясы боюнча функционалдык туруктуулук тууралуу маалымат бергиле.
70. Kohlberg'e göre Ahlak gelişim evreleri hakkında bilgi veriniz?/ Колбергдин ахлактык өнүгүү баскычтары тууралуу айтып бергиле.
71. Psiko-Linguistik kurama göre dil gelişim aşamaları hakkında bilgi veriniz?/ психо-лингвистикалык теория боюнча тилдин өнүгүү баскычтары тууралуу айтып бергиле